2.pielikums

Ministru kabineta

2020.gada \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_

noteikumiem Nr.\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Sagatavo saskaņā ar Ministru kabineta 2020.gada \_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ noteikumiem Nr.\_\_ „Kārtība, kādā aprēķina un piešķir valsts budžeta finansējumu programmas „Latvijas skolas soma” īstenošanai no 2020.gada 1.janvāra līdz 2020.gada 31.decembrim” | Veidlapa Nr. 22\_LSS |
| **Pārskats par piešķirtā valsts budžeta finansējuma izlietojumu programmas „Latvijas skolas soma” īstenošanai no 2020.gada \_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ līdz 2020.gada \_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

KODI

|  |  |
| --- | --- |
| **Pašvaldības nosaukums (novads, pilsēta)** |  |
|  |
| Izglītības iestādes dibinātāja vai izglītības iestādes nosaukums |  |
| Pārskata gads |  |

*(euro)\**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kods | Koda nosaukums | Naudas plūsmas izpildeno gada sākuma | Izpilde pēc uzkrāšanas principano gada sākuma |
| A | B | 1 | 2 |
| **ATL\_SAK** | **Atlikums perioda sākumā** |  |  |
| **I.** | **Ieņēmumi** |  |  |
| MERK\_DOT | Saņemts pārskata periodā (no Kultūras ministrijas) |  |  |
| **II.** | **Izdevumi** |  |  |
| 1000 | Atlīdzība |  |  |
|  | tai skaitā: |  |  |
| ATR  | autoratlīdzība (honorārs) |  |  |
| 2000 | Preces un pakalpojumi |  |  |
|  | tai skaitā: |  |  |
| BIL  | biļešu izdevumi, ieejas maksa |  |  |
| TRA  | transporta izdevumi |  |  |
| TEH  | pasākuma tehniskās izmaksas |  |  |
| ATL  | pasākuma nodrošinātāja personāla atlīdzība |  |  |
| **ATL\_BEI** | **Atlikums perioda beigās** |  |  |

Piezīme: 1. \* Norāda ar precizitāti līdz divām zīmēm aiz komata.

**Saturiskais pārskats par sasniegtajiem kvantitatīvajiem rādītājiem\*\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. p. k. | Pasākuma nosaukums un saturiskā pakalpojuma nodrošinātājs\*\*\* | Pasākuma norises laiks un vieta | Atbilstība programmas „Latvijas skolas soma” saturiskajām jomām(atzīmēt ar „1”; viens pasākums var atbilst vairākām jomām) | Norises veids(atzīmēt ar „1”; vienam pasākumam var atbilst vairāki veidi) | Pasākuma publicitāte (attiecīgajā ailē norādīt publikāciju skaitu) | Iesaistīto izglītojamo skaits (attiecīgajā pasākumā attiecīgajā klašu grupā) |
|  |  | laiks | vieta | Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības | Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes | Latvijas daba un kultūrainava | izrāde | koncerts | kino | radošā darbnīca | izstāde | muzejpedagoģijas nodarbība | cits | internets | televīzija | radio | drukātā prese | cits | 1.–4. klase | 5.–6. klase | 7.–9. klase | 10.–12. klase\*\*\*\* |
|  | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KOPĀ | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PAVISAM KOPĀ | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Izglītojamo skaits |
| Unikālo apmeklētāju skaits – izglītojamie, kuriem nodrošināta iespēja piedalīties vismaz vienā no programmas „Latvijas skolas soma” pasākumiem \_\_\_\_./\_\_\_\_\_\_. mācību gada \_\_\_. semestrī |  |

Piezīmes:

2. \*\* Ja vienā dienā vai viena brauciena laikā notikušas vairākas saturiskās norises, piemēram, izstādes un teātra izrādes apmeklējums, katra no tām jānorāda atsevišķā rindā.

3. \*\*\* Norāda pakalpojuma sniedzēju, kas nodrošina saturisko pakalpojumu un pasākuma nosaukumu, piemēram, Dailes teātris, izrāde „Sprīdītis”, ailē nenorāda biļešu tirdzniecības operatoru.

4. \*\*\*\*Audzēkņi vidējās profesionālās izglītības sistēmā.

|  |
| --- |
| □ Apliecinu, ka esmu sniedzis patiesas un pilnīgas nepieciešamās ziņas, un apzinos, ka par nepatiesu ziņu sniegšanu mani var saukt pie normatīvajos aktos noteiktās atbildības. |

ŠIS DOKUMENTS IR SAGATAVOTS UN ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS EPĀRSKATOS, IZMANTOJOT EPĀRSKATU AUTENTIFIKĀCIJAS RĪKUS

Kultūras ministrs N.Puntulis

Vīza: Valsts sekretāre D.Vilsone

Tūna 67330219

Aija.Tuna@km.gov.lv