

Seminārs par romu skolotāju palīgu darbības prakses attīstību izglītības iestādēs projekta „Latvijas romu platforma V” ietvaros

2021. gada 27. aprīlī

Semināra mērķis:

veicināt romu skolotāju palīgu sagatavošanu un iesaisti izglītības iestādēs, kā arī romu bērnu iekļaušanos mācību procesā.

Semināra uzdevumi:

- iepazīstināt ar Latvijas izglītības iestādēs strādājošo romu skolotāju palīgu darbības praksi, t.sk. pārrunāt romu skolotāju palīgu darba uzdevumus un rezultātus.
- aktualizēt finansējuma piesaistes jautājumus, piemēram, ESF finansētā projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros;
- apzināt nepieciešamību un iespējas izglītības iestādēs nodarbināt romu skolotāju palīgus, lai veicinātu romu bērnu regulāru iesaisti izglītības procesā, kā arī uzlabotu romu bērnu vecāku izpratni par izglītības nepieciešamību.

Papildu informācija par jautājumu

Ņemot vērā 2021. gada 12. martā apstiprinātā **ES Padomes ieteikuma par romu līdztiesību, iekļaušanu un līdzdalību** (turpmāk – Ieteikums) 6 e) punktu, dalībvalstīm būtu jāuzlabo vienlīdzīga piekļuve kvalitatīvai un iekļaujošai romu skolēnu izglītībai, tostarp ar pasākumiem, kas veicina vecāku efektīvu iesaistīšanos romu skolēnu izglītībā un sekmē saiknes starp skolām un vietējām kopienām, tostarp, izmantojot mediatorus un pedagoģiskos asistentus.

Savukārt, Ieteikuma 7 b) punkts nosaka, ka *dalībvalstīm būtu jāstrādā pie pasākumiem, kas nodrošina individualizētu atbalstu un mediāciju, lai kompensētu lingvistiskās, kognitīvās un ar izglītību saistītās nepilnības, cieši sadarbojoties ar romu skolēnu ģimenēm, un atbalsta otrās iespējas izglītību un tālākizglītību.*

Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021. - 2027. gadam projektā (VSS-830, 01.10.2020) ir minēts, ka *nozīmīga pamatnostādņu perioda prioritāte ir pasākumi romu skolēnu atbalstam un iesaistei izglītībā, samazinot romu skolēnu skaitu, kas pārtrauc mācības un neiegūst obligāto izglītību un neturpina vispārējās vidējās izglītības ieguvi.*

Plānots turpināt uzsāktās un veiksmīgās iestrādes – nodrošināt sadarbību starp pašvaldību, skolu, pedagogiem un vecākiem, lai laikus identificētu romu skolēnus ar risku pārtraukt mācības un sniegtu viņiem personalizētu atbalstu; sniegt papildu atbalstu noteiktu mācību priekšmetu apguvē; nodrošināt romu mediatoru atbalstu; *attīstīt romu skolotāju palīgu praksi tajās izglītības iestādēs, kurās mācās ievērojams romu bērnu skaits u.c.*

Romu skolotāju palīgu prakses attīstība Latvijā tika uzsākta 2008. gadā, sagatavojot romu skolotāju palīgus darbam izglītības iestādēs valsts programmas “Čigāni (romi) Latvijā” ietvaros. 2009. gadā astoņi romu skolotāju palīgi uzsāka darbu izglītības iestādēs (Talsos, Limbažos, Jēkabpilī, Jelgavā, Jūrmalā, Valmierā un Rūjienā).

Uz 2021. gada 20. aprīli romu skolotāju palīgi darbojas trijās Latvijā skolās:

- Jelgavas 4.sākumskolā (pašvaldības finansējums),
- Lādežera pamatskolā (pašvaldības finansējums) un
- J.Raiņa Daugavpils 6. vidusskolā (Valsts izglītības satura centra projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros Eiropas Sociālā fonda atbalsta aktivitātes 8.3.2. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” sasniegšanai).

Semināra norise tiks nodrošināta attālināti *Microsoft Team* programmā

12.45	Dalībnieku pievienošanās semināram
13.00	Ievads par semināra mērķi un uzdevumiem <i>Sandra Kraukle, eksperte, semināra vādītāja</i> <i>Deniss Kretalovs, Kultūras ministrijas Sabiedrības integrācijas un pilsoniskās sabiedrības attīstības nodaļas vecākais referents</i>
13.15	Esošā romu skolotāju palīgu darbības prakse Latvijas izglītības iestādēs: romu skolotāju palīgu darba uzdevumi un rezultāti Romu skolotāja palīga pamatuzdevumi: <ul style="list-style-type: none"> - veicināt romu bērnu regulāru iesaisti izglītības procesā, - uzlabot romu bērnu vecāku izpratni par izglītības nepieciešamību. <i>Taiga Plitniece, Lādežera pamatskolas direktore un Sandra Bogdanoviča, Lādežera pamatskolas skolotāju palīgs romu bērniem</i> <i>Jānis Buļs, J.Raiņa Daugavpils 6. vidusskolas direktors un Dana Tumaševica, Daugavpils 6. vidusskolas skolotāju palīgs romu bērniem</i> <i>Everita Borisova, Jelgavas 4.sākumskolas direktores vietniece un Dana Didžus, Jelgavas 4.sākumskolas skolotāju palīgs romu bērniem</i>
14.15	Pieejamas atbalsta iespējas romu skolotāju palīgu darbības prakses attīstībai, t.sk. projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001) ietvaros <i>Kristīne Liepiņa, Izglītības kvalitātes valsts dienesta projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” vecākā eksperte</i> <i>Olita Arkle, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta eksperte</i>

14.45	Nepieciešamība un iespējas izglītības iestādēs nodarbināt romu skolotāju palīgus <i>Dalībnieku diskusija un viedokļi</i>
15.15	Noslēguma jautājumi



Šis projekts ir līdzfinansēts Eiropas Savienības programmas „Tiesības, vienlīdzība un pilsonība” ietvaros

Šis materiāls ir izstrādāts projekta „Latvijas romu platforma V” ietvaros (līgums Nr. 881892-NRP5-LV) ar Eiropas Savienības programmas „Tiesības, vienlīdzība un pilsonība” finansiālo atbalstu. Par materiāla saturu atbild Kultūras ministrija un tajā nav atspoguļots Eiropas Komisijas viedoklis