



Latviešu valodas
aģentūra

Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda 2014.-2020.gada periodā LVA īstenotie projekti

Projektu vadītāja

Ērika Pičukāne

(Latviešu valodas aģentūras metodiķe)

Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū

01.02.2016. – 31.01.2018.

Mērķis bija nodrošināt kursus trešo valstu pilsoņiem latviešu valodas apguvei izglītības un darba tirgus vajadzībām.

Darbības virzieni:

- valsts valodas prasmes pārbaudes uzdevumi, kas palīdzēs pedagogiem pēc iespējas objektīvi un precīzi konstatēt valodas apguvēja sasniegumus valodas prasmes apguves procesā no mācību kursa sākuma līdz tā noslēgumam;
- trešo valstu valstspiederīgo iesaistīšanās izglītojošos un interaktīvos pasākumos;
- latviešu valodas apguve saziņai un sadarbībai, sekmējot iekļaušanos Latvijas Republikas izglītības sistēmā un darba tirgū un uzlabojot pakalpojuma pieejamību mērķa grupai.



Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū

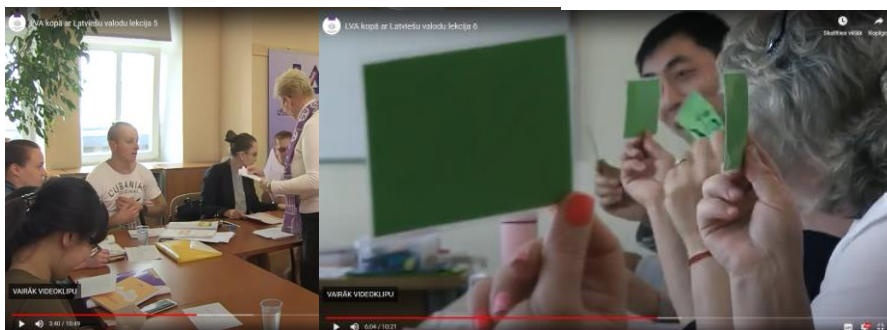


Projekta izpildes laikā (26 mēnešos) Latviešu valodas aģentūra nodrošinājusi 120 stundu intensīvu mācību kursus 587 trešo valstu valstspiederīgajiem dažādās Latvijas pilsētās – Rīgā, Cēsīs, Daugavpilī, Jelgavā, Liepājā, Ventspilī un Ludzā. Valsts valodas prasmi ir kārtojuši 315 kursanti, veiksmīgi nokārtojuši 301 kursants.

Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū

Informatīvais videomateriāls (sešas īsfilmas)

Videomateriāls iepazīstina ne tikai ar skolotāju darba pieredzi, bet arī valodas apguvējiem piedāvā atbildes uz jautājumu „Kā labāk iemācīties valodu?”. Šīs īsfilmas veidotas kā metodiskais materiāls sarunas formā.



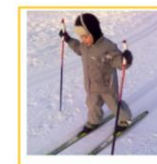
<https://valoda.lv/dzivojot-latvija-latviski/>

Latviešu valodas apgūve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū

Izstrādāti diagnosticējošie
darbi visiem valodas prasmes
līmeņiem.

Aplūkojiet attēlus un veiciet uzdevumus!

- Pastāstiet:
 - 1) ko dara attēlā redzami bērni;
 - 2) ko jums bērnībā patika darīt brīvā laikā;
 - 3) kā jūs tagad atpūšaties dažādos gadalaikos!
- Formulējiet jautājumus, lai uzzinātu par sarunas partnera (skolotāja, kursa biedra) hobi bērnībā un tagad!



RUNĀTPRASMES UZDEVUMS

4. uzdevums (C1)

Lasiet informāciju!

Aptuveni 70 % viedtālrunu lietotāju ierīci izmanto kā ceļvedi, meklējot aktuālo informāciju un pārlūkojot interneta portālus, liecina veikta aptauja. Bet 66 % viedtālrunu īpašnieku visbiežāk tālruni izmanto adreses vai kādas iestādes darba laika meklēšanai. Savukārt 68 % respondentu viedtālrunus izmanto, lai komunicētu sociālajos tīklos. Arvien biežāk viedtālrunus izmanto arī pirkumu veikšanai. 19 % respondentu atzina, ka ir veikuši pirkumus, izmantojot telefonu, jo vairs neredz īpašu atšķirību funkcijās, ja ir jāizvēlas starp viedtālruni vai datoru. Jauniešiem līdz 28 gadu vecumam svarīgs ir neierobežots interneta apjoms. Viņi atzīst, ka iespēja palikt bez interneta viņus ne vien uztrauc, bet rada diskomfortu, jo internets tālrunī tiek izmantots ļoti daudz gan darba, gan mācību un izklaides vajadzībām. Strādājošie aptaujas dalībnieki vecumā līdz 28 gadiem atzīst, ka viedtālrunis ļauj viņiem veikt darbu un sekot notikumiem, atrodoties ārpus darbvietas.

Veidojiet stāstījumu, atbildot uz dotajiem jautājumiem!

- Formulējiet aptaujas tēmu!
- Kāda ir jūsu pieredze mobila tālruna izmantošanā? Salīdziniet savu pieredzi ar aptaujas datiem!
- Kādas, jūsuprāt, ir mobilo ierīču un interneta izmantošanas pozitīvās un negatīvās puses? Miniet vismaz divus piemērus!
- Kāds ir jūsu viedoklis par problēmu: mobila tālrunis bērna rokās?

Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tīrģū” II

Mērķis bija nodrošināt kursus trešo valstu pilsoņiem latviešu valodas apguvei izglītības un darba tīrģus vajadzībām.

Projekta pasākumi:

- latviešu valodas apguves kursi (12 grupas, 122 dalībnieki);
- latviešu valodas sarunu klubiņi (105);
- integrācijas kursi (54);
- nometnes (60).

Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū” II

16.03.2020. – 31.12.2020.



Latviešu valodu apgūt sākuši pieaugušie, kuri Latvijā ieradusies no ļoti dažādām pasaules valstīm: no Afganistānas, Austrālijas, Hondurasas, Indijas, Krievijas, Sīrijas, Turcijas, Venecuēlas u. c. Neviens no viņiem iepriekš nav mācījies latviešu valodu.

Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū” II

Mācību palīgmateriāli valodas apguvei
attālināti – lai vieglāk sākt mācības



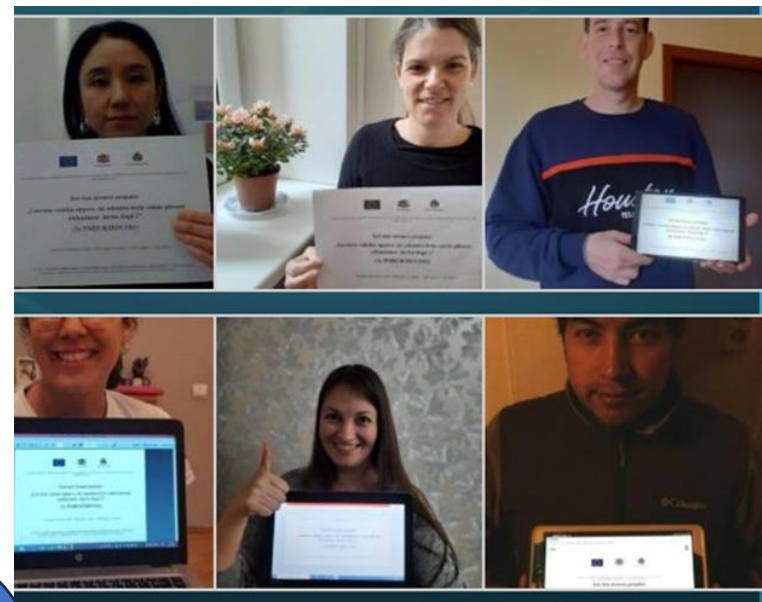
Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū” II

Lieliskā Noriko
(bioloģijas zinātņu
doktore no Japānas)
tāpat kā citi šobrīd
mācās B1 līmeņa
valodas apguves grupā.

Luiss – lielisks cilvēks un
zinošs advokāts no
Venecuēlas. Viņš pierāda, ka
nosvērtus un gudrus
spriedumus valodā var izteikt
arī tad, ja vēl tikai mācies B1
valodas līmeni.

Valodas sarunu klubi

Ulises (fizikas zinātņu
doktors no Meksikas)
mācās B1 latviešu
valodas apguves kursā.
Viņš meklē līdzīgo un
atšķirīgo latviešu un
spāņu valodas
frazeoloģijā.



Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū” II



Integrācijas kursi

Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū” II

2020. gada vasara



Nometnes

Tajās piedalījās PMLP Patvēruma meklētāju izmitināšanas centrā (turpmāk PMIC) izmitinātie patvēruma meklētāji un vietējie Mucenieku iedzīvotāji. Visas nometnes aktivitātes tika plānotas un vadītas tā, lai tajās pilnvērtīgi var iesaistīties gan patvēruma meklētāji, gan vietējie iedzīvotāji.

Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū” III

01.01.2021.– 30.09.2022.

Mērķis bija nodrošināt mūsdienīgu un daudzveidīgu trešo valstu pilsoņu latviešu valodas apguvi turpmākajai izglītībai, ikdienas saskarsmei un darba tirgus vajadzībām.

Projekta pasākumi:

- latviešu valodas apguves kursi (339 dalībnieki);
- valsts valodas prasmi ir kārtojuši 127 kursanti;
- mājasdarbu komplekti (A latviešu valodas prasmes līmenim);
- atbilstoši mūsdienu tehniskajām prasībām adaptēti iepriekšējos projektos izstrādātie materiāli;
- izstrādāti valsts valodas prasmes pārbaudes uzdevumi sešiem prasmes līmeņiem (A1–C2)

Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū” III



Tie, kas apmeklēja kursus valodas apguvei C līmenī, visi (100 %) arī veiksmīgi nokārtojuši šim prasmes līmenim atbilstošo pārbaudi.

Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū” III

Mājasdarbu komplekti (A
latviešu valodas prasmes
līmenim)

7-11

12-15

16+

Mājasdarbi. A1 valodas prasmes līmenis

Pašpārbaudes uzdevumi
A, B un C latviešu valodas
prasmes līmenim

Augļi un citi pārtikas produkti

Dabā

Darbojamies

Es sportoju

Ģimene

Iepazīsimies

Kāds ārā laiks?

Krāsas

Mājas

Atvērt

Atvērt

Atvērt

Atvērt

Atvērt

Atvērt

Atvērt

Atvērt

<https://maciunmacies.valoda.lv/macies/majasdarbu-komplekts-latviesu-valodas-prasmes-a-limena-apguvei>

Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū” III

Esam adaptējuši atbilstoši
mūsdienu tehniskajām
prasībām divus mācību
materiālus “Sarunas” un
“Klausīšanās”



<https://maciunmacies.valoda.lv/speles/sarunas/index.html#/page/1m>
<https://maciunmacies.valoda.lv/speles/klausisanas/index.html#/page/1>

Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū” III

Latviešu valodas prasmes pamata līmeņa 2. pakāpe

Uzdevums

Uzrakstiet Jolantas Blūmas fotogrāfijas!

0.  1.  2. 

3.  4. 

Uzdevums

Uzrakstiet katrai fotogrāfijai aprakstu: par Jolantas Blūmas dzīvesvietu, profesiju, mājdzīvnieku, vaļasprieku! Katrā teikumā rakstiet 5-10 vārdus.

Atbildiet uz jautājumu: Kā jūs pavadāt brīvdienas?

Latviešu valodas prasmes vidējā līmeņa 1. pakāpe

Uzdevums

Uzrakstiet afišu un uzrakstiet draugam/draudzenei e-pasta vēstuli!

UZ TIKŠANOS
BŪVNIECĪBAS IZSTĀDĒ "MĀJAI!"
10.-13. marts
Starptautiskajā izstāžu centrā "Kipsala"

Celtniecība,
remontam,
tāvas mājas
komfortam!

1. **Uzaiciniet** draugu/draudzeni uz izstādi.
2. **Pastāstiet** par šo izstādi.
3. **Pajautājiet**, ko par šādas izstādes apmeklējumu domā draugs/draudzene.
4. **Uzrakstiet**, kāpēc būtu jāapmeklē izstāde.

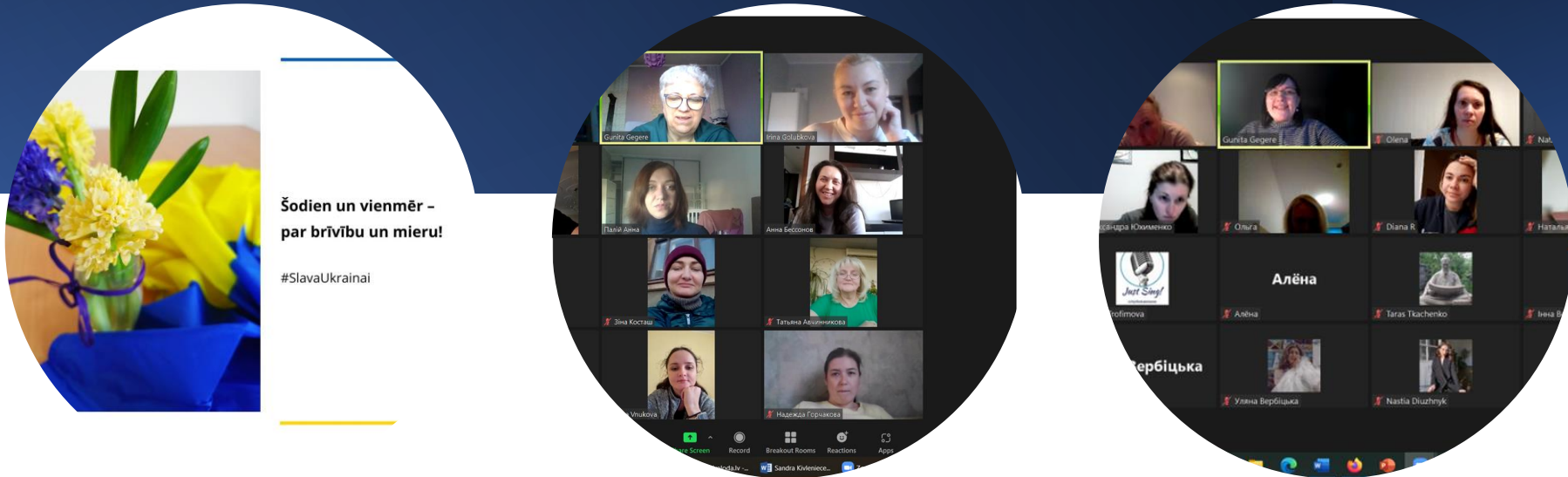
Rakstu darba apjoms –
minimums 50 vārdus.

vm: draugs@mail.go
es_tev@mail-go
stādi



Izstrādāti valsts valodas prasmes pārbaudes uzdevumi sešiem prasmes līmeņiem (A1–C2)

Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū” III



Martā latviešu valodu sāka apgūt no Ukrainas iebraukušie kara bēgļi.

Paldies!



Kultūras ministrija



Latviešu valodas aģentūra