KOPSAVILKUMS
Atbildes uz biežāk uzdotajiem jautājumiem

Fonda nosaukums	Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda 2021.–2027. gada (turpmāk – PMIF) plānošanas periods
Gads	2026. gads
Projekta organizētājs, aktivitātes numurs un nosaukums	Kultūras ministrijas (turpmāk – deleģētā iestāde) aktivitātes "13.2. Trešo valstu pilsoņu iekļaušana vietējā sabiedrībā, veicinot latviešu valodas lietošanas un apguves iespējas" atklāta projektu iesniegumu atlase "Latviešu valodas kursi (2. posms)"
Projektu iesniegumu iesniegšanas termiņš	2026. gada 30. oktobris
Kopsavilkuma periods	2026. gada 14. oktobris (tiešsaistes informatīvais seminārs plkst.10.00-11.30)

NR.	JAUTĀJUMS	ATBILDE	DOKUMENTS
1.	Kā aprēķina nolikuma 8. punktā noteikto prasību par projekta iesniedzēja nepieciešamo viena gada pieredzi latviešu valodas kā svešvalodas mācību īstenošanā - no pirmo mācību sākuma vai ja mācības ir notikušas 2026. gadā?	Ir svarīgi skatīt organizācijas kopējo iegūto pieredzi, lai tie būtu pilni 12 mēneši, nevis konkrēto mācību gadu. Pieredze var būt iegūta arī piedaloties projektos, kuru termiņš nav saistīts ar konkrētu mācību gadu.	PMIF 2021.–2027. gada plānošanas perioda aktivitātes "13.2. Trešo valstu pilsoņu iekļaušana vietējā sabiedrībā, veicinot latviešu valodas lietošanas un apguves iespējas" atklāta projektu iesniegumu atlases "Latviešu valodas kursi (2. posms)" konkursa **nolikuma 8. punkts**
2.	Ja pēdējās mācību grupas kursu pabeidz 2027. gada nogalē, vai VIAA pārbaudi drīkst kārtot 2028. gada sākumā, ievērojot	VIAA pārbaudes kārtošana, kā arī ar to saistītās izmaksas ir jānodrošina projekta īstenošanas termiņā.	PMIF 2021.–2027. gada plānošanas perioda aktivitātes "13.2. Trešo valstu pilsoņu iekļaušana vietējā sabiedrībā, veicinot latviešu valodas lietošanas un

	30 dienu termiņu, vai eksāmenam obligāti jānotiek līdz 31.12.2027.		apguves iespējas" atklāta projektu iesniegumu atlases "Latviešu valodas kursi (2. posms)" konkursa **nolikuma 7. punkts**
3.	Vai projektu vadītājam jābūt ar a ugstāko izglītību projektu vadībā vai der jebkura augstākā izglītība?	Nolikums nosaka, ka projekta vadītājam jābūt ar augstāko izglītību un vismaz viena gada pieredzi projektu vadībā. Nolikums neparedz stingrākas prasības kā tikai augstākās izglītības prasību.	PMIF 2021.–2027. gada plānošanas perioda aktivitātes "13.2. Trešo valstu pilsoņu iekļaušana vietējā sabiedrībā, veicinot latviešu valodas lietošanas un apguves iespējas" atklāta projektu iesniegumu atlases "Latviešu valodas kursi (2. posms)" konkursa **nolikuma 15.12. punkts**
4.	Ja persona pārtrauc mācības kursa sākumā (kādu iemeslu dēļ neuzsāk vai nevar apmeklēt), vai drīkst uzņemt citu dalībnieku, un līdz kurai nodarbībai tas pieļaujams?	Jā, var, bet nepieciešams izvērtēt, vai otra persona, kas tiks uzņemta sākotnējā dalībnieka vietā, paspēs apgūt vismaz 80% no mācību kursa.	
5.	Kā tiek interpretēts par atbilstošu kvalifikāciju pedagogam ? Vai šajā gadījumā ir atbilstoša kvalifikācija - sākumskolas skolotājs ar pieredzi pieaugušo apmācībā?	Nolikuma 15.13.1.2. apakšpunktā ar pielīdzināmu kvalifikāciju saprotama kvalifikācija, kas ir pielīdzināma tieši latviešu valodas un literatūras skolotāja kvalifikācijai. Tādēļ sākumskolas skolotāja kvalifikācija pati par sevi nav pietiekams pamats, lai apstiprinātu atbilstību šai prasībai.	PMIF 2021.–2027. gada plānošanas perioda aktivitātes "13.2. Trešo valstu pilsoņu iekļaušana vietējā sabiedrībā, veicinot latviešu valodas lietošanas un apguves iespējas" atklāta projektu iesniegumu atlases "Latviešu valodas kursi (2. posms)" konkursa **nolikuma 15.13.1.2. punkts**
6.	Kā aprēķina likumīgās uzturēšanās piecus gadus personām, kuras Latvijā uzturējušās ar pārtraukumiem? Kuri dokumenti ir izšķirošie? Iepriekšējā konkursā bija noteikums, ka var ņemt dalībniekus tikai ar TUA.	Nolikuma 4. punktā noteiktā piecu gadu nosacījuma pamatā ir horizontāli piemērojamā agrīnās integrācijas pieeja — atbalstu mērķtiecīgi sniegt trešo valstu pilsoņiem sākotnējā iekļaušanās posmā Latvijas sabiedrībā. Līdz ar to dalībnieka atbilstība mērķa grupai vērtējama, ņemot vērā gan likumīgas uzturēšanās pamatu, gan uzturēšanās ilgumu. Termiņuzturēšanās atļaujas esība pati par sevi nav pietiekama, lai apliecinātu atbilstību šim nosacījumam.	PMIF 2021.–2027. gada plānošanas perioda aktivitātes "13.2. Trešo valstu pilsoņu iekļaušana vietējā sabiedrībā, veicinot latviešu valodas lietošanas un apguves iespējas" atklāta projektu iesniegumu atlases "Latviešu valodas kursi (2. posms)" konkursa **nolikuma 4. punkts**

	Šobrīd ir šie 5 gadi, bet var būt situācija, ka persona ir vairāk nekā 5 gadus Latvijā (un mēs jau to nevaram zināt), viņam joprojām ir TUA, jo nav valsts valodas zināšanu A2 līmenī. Vai šādus dalībniekus nevarēs ņemt kursos?	Specifiskas situācijas, tostarp uzturēšanās ar pārtraukumiem, atkārtota uzturēšanās atļaujas izsniegšana un jautājumi par uzturēšanās ilgumu apliecinošajiem dokumentiem, risināmas projekta īstenošanas posmā sadarbībā ar deleģēto iestādi, individuāli izvērtējot katra gadījuma faktiskos apstākļus un pieejamos dokumentus, ievērojot nolikumā noteikto mērķa grupu un agrīnās integrācijas pieeju.	
7.	Vai ukraiņi, kuriem ir tiesiskā aizsardzība, arī var piedalīties?	Atbilstoši konkursa nolikuma 4. punktam aktivitātes mērķa grupa ir pilngadību sasniegušie trešo valstu pilsoņi (no 18 gadu vecuma), kuri likumīgi uzturas Latvijas teritorijā ne ilgāk kā piecus gadus. Konkursa nolikums neparedz Ukrainas civiliedzīvotāju izslēgšanu no aktivitātes mērķa grupas, līdz ar to arī Ukrainas civiliedzīvotāji, kuri atbilst minētajiem nosacījumiem, var piedalīties projekta ietvaros organizētajās latviešu valodas mācībās. Vienlaikus jāņem vērā, ka Ukrainas civiliedzīvotājiem latviešu valodas apguves iespējas tiek nodrošinātas arī atsevišķas valsts budžeta finansētas programmas ietvaros, ko administrē Sabiedrības integrācijas fonds. Tādēļ, plānojot un īstenojot projekta aktivitātes, ir jānodrošina dubultā finansējuma riska novēršana, kā arī jāievēro efektīvas un lietderīgas publiskā finansējuma izmantošanas princips. Šajā kontekstā aicinām projektu īstenotājus, organizējot mācības un komplektējot dalībnieku grupas, ņemt vērā dažādām trešo valstu pilsoņu grupām pieejamās valsts finansētās latviešu valodas apguves iespējas, lai fonda finansējums sekmētu valodas apguves pieejamību arī personām, kurām citas valsts finansētas mācību iespējas nav pieejamas.	PMIF 2021.–2027. gada plānošanas perioda aktivitātes “13.2. Trešo valstu pilsoņu iekļaušana vietējā sabiedrībā, veicinot latviešu valodas lietošanas un apguves iespējas” atklāta projektu iesniegumu atlases “Latviešu valodas kursi (2. posms)” konkursa **nolikuma 4. punkts**

8.	Ja ņem vērā, ka projekta īstenošana ir līdz 2027.gada 31.decembrim - projektu plānot no nākamā gada janvāra?	Ņemot vērā laiku, kas paredzēts projektu vērtēšanai, kā arī līgumu slēgšanai, aicinām plānot projekta īstenošanas sākumu ar 2027. gada februāri vai martu.	
9.	Vai viens mērķa grupas pārstāvis var apgūt vairākus valodas līmeņus pie viena projektu īstenotāja projekta ietvaros?	Nolikums paredz, ka vienam mācību kursa dalībniekam projektā ir iespēja apgūt tikai vienu valsts valodas prasmes līmeni (vienu reizi projekta īstenošanas laikā). Konkrētie nosacījumi attiecas uz šo konkrēto konkursu.	PMIF 2021.–2027. gada plānošanas perioda aktivitātes "13.2. Trešo valstu pilsoņu iekļaušana vietējā sabiedrībā, veicinot latviešu valodas lietošanas un apguves iespējas" atklāta projektu iesniegumu atlases "Latviešu valodas kursi (2. posms)" konkursa **nolikuma 15.8.3. punkts**
10.	Kā būs ar Valsts valodas prasmes pārbaudes izmaksām - vienu reizi vienam dalībniekam? Vai varam maksāt divas reizes, galvenais, lai sasniegtu rezultātu - sekmīgi nokārtotu VVPP	Jāņem vērā, ka Valsts valodas prasmes pārbaudes izmaksas ir iekļautas projekta īstenošanas tiešajās attiecināmajās izmaksās, kas atbilstoši regulas Nr. 2021/1060 53. panta trešās daļas d) punktam ir noteiktas kā vienas vienības izmaksu standarta likme 6,30 *euro* par vienas latviešu valodas mācību kursu stundas nodrošināšanu vienam mērķa grupas pārstāvim. Līdz ar to jums ir jāvērtē, vai varat nodrošināt apmaksu atkārtotai pārbaudes kārtošanai, jo visiem kursus sekmīgi pabeigušajiem dalībniekiem ir jānodrošina Valsts valodas prasmes pārbaude vismaz vienu reiz.	PMIF 2021.–2027. gada plānošanas perioda aktivitātes "13.2. Trešo valstu pilsoņu iekļaušana vietējā sabiedrībā, veicinot latviešu valodas lietošanas un apguves iespējas" atklāta projektu iesniegumu atlases "Latviešu valodas kursi (2. posms)" konkursa **nolikuma 22.1.2.6. punkts**
11.	Vai nolikuma 22.1.2. punktā noteiktā vienas vienības izmaksu standarta likme 6,30 EUR par akadēmisko stundu tiek piemērota tikai tiem izglītojamajiem, kuri sekmīgi nokārto valsts valodas prasmes pārbaudījumu? Vai finansējums tiek saglabāts arī par izglītojamajiem, kuri ir	Atbilstoši konkursa nolikuma 22.1.2. apakšpunktam vienas vienības izmaksu standarta likme 6,30 euro par vienu akadēmisko stundu tiek piemērota par katru mērķa grupas pārstāvja faktiski apmeklēto latviešu valodas mācību stundu. Līdz ar to izmaksu attiecināmība nav tieši sasaistīta ar valsts valodas prasmes pārbaudes rezultātu, un finansējums par faktiski apmeklētajām mācību stundām ir attiecināms arī gadījumā, ja izglītojamais valsts valodas prasmes pārbaudi nenokārto.	METODISKIE NORĀDĪJUMI projekta iesnieguma sagatavošanai Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda 2021.–2027. gada plānošanas perioda atklātas projektu iesniegumu atlases ietvaros. PMIF 2021.–2027. gada plānošanas perioda aktivitātes "13.2. Trešo valstu pilsoņu iekļaušana vietējā sabiedrībā, veicinot latviešu valodas lietošanas un

	apguvuši mācību programmu un ievērojuši apmeklējuma prasības, bet eksāmenu nav nokārtojuši?	Vienlaikus jānošķir vienas vienības izmaksu standarta likmes piemērošanas nosacījumi no projekta ietvaros sasniedzamo rezultātu rādītāju izpildes. • **Nolikuma 23.1. punktā noteiktajā rādītājā** tiek ieskaitīti tie mērķa grupas pārstāvji, kuri ir apguvuši latviešu valodas mācību kursu 160 akadēmisko kontaktstundu apjomā, nodrošinot vismaz 80 % nodarbību apmeklējumu un nokārtojot attiecīgā valodas līmeņa mācību kursa noslēguma pārbaudi. Šī pārbaude nav pielīdzināma valsts valodas prasmes pārbaudei Valsts izglītības attīstības aģentūrā. • **Nolikuma 23.2. punktā noteiktajā rādītājā** tiek ieskaitīti tie mērķa grupas pārstāvji, kuri pēc mācību kursa pabeigšanas ir apliecinājuši latviešu valodas prasmes uzlabošanos vismaz par vienu līmeni, sekmīgi nokārtojot valsts valodas prasmes pārbaudi Valsts izglītības attīstības aģentūrā (vai citā iestādē, kas veic šo funkciju, ja iestāde tiek reorganizēta). **Vienlaikus uzsveram, ka finansējuma attiecināmība par faktiski apmeklētajām mācību stundām neatbrīvo finansējuma saņēmēju no pienākuma sasniegt projektā noteiktos rezultātu rādītājus.** Ja projekta īstenošanas rezultātā netiek sasniegtas plānotās rādītāju vērtības, to nesasniegšana tiek izvērtēta atsevišķi atbilstoši projekta līguma un piemērojamo normatīvo aktu nosacījumiem, un var radīt attiecīgas finansiālas vai citas līgumā paredzētas sekas.	apguves iespējas" atklāta projektu iesniegumu atlases "Latviešu valodas kursi (2. posms)" konkursa **nolikuma 23.1. punkts un 23.2. punkts**
12.	Projekta iesniegumā jānorāda plānotais izglītojamo cilvēku skaits. Kas notiek gadījumā, ja tas tiek pārsniegts vai nesasniegts?	Ja projekta īstenošanas rezultātā netiek sasniegti projekta iesniegumā plānotie rezultātu rādītāji, finansējuma saņēmējam būs jāsniedz deleģētajai iestādei skaidrojums par to nesasniegšanas iemesliem. Deleģētā iestāde izvērtēs konkrētos apstākļus, tostarp	PMIF 2021.–2027. gada plānošanas perioda aktivitātes "13.2. Trešo valstu pilsoņu iekļaušana vietējā sabiedrībā, veicinot latviešu valodas lietošanas un apguves iespējas" atklāta projektu

		rādītāju nesasniegšanas apmēru un iemeslus. Atkarībā no izvērtējuma rezultātiem un piemērojamajiem projekta līguma un normatīvo aktu nosacījumiem rādītāju nesasniegšana var radīt finansiālas sekas, tostarp piešķirtā finansējuma samazinājumu. Vienlaikus, plānojot un vērtējot projekta rezultātu sasniegšanu, jāņem vērā konkursa nolikumā noteiktie rādītāju uzskaites nosacījumi: • **Nolikuma 23.1. punktā noteiktajā rādītājā** tiek ieskaitīti mērķa grupas pārstāvji, kuri ir apguvuši latviešu valodas mācību kursu 160 akadēmisko kontaktstundu apjomā, ievērojot vismaz 80 % nodarbību apmeklējuma prasību. Mācību kursa noslēguma pārbaude ir nošķirama no valsts valodas prasmes pārbaudes Valsts izglītības attīstības aģentūrā. • **Nolikuma 23.2. punktā noteiktajā rādītājā** tiek ieskaitīti mērķa grupas pārstāvji, kuri pēc latviešu valodas mācību kursa pabeigšanas ir uzlabojuši latviešu valodas prasmes vismaz par vienu līmeni. Valodas prasmes uzlabošanās apliecināma atbilstoši projekta rādītāju uzskaites nosacījumiem. Plānojot projektā iesaistāmo izglītojamo skaitu, sasniedzamos rezultātus un nepieciešamo finansējumu, projekta iesniedzējam ir būtiski ņemt vērā iespējamo dalībnieku atbirumu mācību procesa laikā. Šajā nolūkā projekta budžetā var paredzēt lielāku mācības uzsākošo personu skaitu nekā plānotais kursu pabeigušo personu skaits, lai nodrošinātu iespēju sasniegt projektā noteiktos rezultātus arī gadījumā, ja daļa dalībnieku mācības pārtrauc. Vienlaikus jāņem vērā, ka atbilstoši konkursa nolikuma 22.1.2. apakšpunktam vienas vienības izmaksu standarta likme ir 6,30 euro par vienas akadēmiskās mācību stundas nodrošināšanu vienam	iesniegumu atlases “Latviešu valodas kursi (2. posms)” konkursa **nolikuma 23.1. punkts;** **nolikuma 23.2. punkts;** **nolikuma 22.1.2. punkts;** **nolikuma 25.8.1. punkts;**

		mērķa grupas pārstāvim. Līdz ar to, plānojot finansējumu, jāņem vērā gan paredzamais dalībnieku skaits, gan faktiskais mācību stundu apmeklējums, tostarp iespējamais dalībnieku atbirums. Projekta budžetam jābūt pamatotam un samērīgam ar plānotajām darbībām un sasniedzamajiem rezultātiem. Savukārt, ja projekta īstenošanas laikā plānotais izglītojamo skaits tiek pārsniegts, tas pats par sevi nerada tiesības saņemt papildu finansējumu, pārsniedzot projekta līgumā apstiprināto finansējuma apmēru. Atbilstoši nolikuma 15.8.1. punktā noteiktajam dalībnieku skaitu grupā nevar plānot lielāku par 15 personām, jo no projekta finansējuma tiks attiecinātas ne vairāk kā 15 dalībnieku apmeklējuma stundas grupā. Ņemot vērā minēto, aicinām projekta iesniegumā plānoto izglītojamo skaitu, sasniedzamos rezultātus un nepieciešamo finansējumu noteikt reālistiski, izvērtējot projekta īstenošanas kapacitāti, iespējamo dalībnieku atbirumu un iespējas nodrošināt plānoto rezultātu sasniegšanu.	
13.	Ja mērķa grupas dalībnieks iepriekšējos gados ir uzsācis mācības, bet nav pabeidzis (datu bāzē atzīme, piemēram 2 nodarbības apmeklētas). Šādu dalībnieku varēs ņemt kursos? Un kāds būs šis sākotnējais stundu (nodarbību) skaits, ar	Ar Ministru kabineta apstiprināto konceptuālo ziņojumu par vienotas latviešu valodas apguves sistēmas izveidi pieaugušajiem ir paredzēta pakāpeniska pāreja uz vienotu publiski finansētu latviešu valodas mācību organizēšanas sistēmu. Šobrīd turpinās vienotas pieejas izstrāde, tostarp attiecībā uz nosacījumiem atkārtotai dalībai publiski finansētās latviešu valodas mācībās.	

	kuru viņš var mācīties šajā projektā? Ja vispār varēs? Šobrīd jaunajā ukraiņu iepirkumā (LVA) ir noteikums, ka pat viena stunda, kas apmeklēta iepriekšējā periodā, liedz viņam mācīties publiskā finansējuma kursos	Konceptuālā ziņojuma 3. pielikumā ietverto vadlīniju "Vadlīnijas par publiski finansētu latviešu valodas mācību organizēšanu un īstenošanu pieaugušajiem neformālajā izglītībā" 5. punkts paredz ierobežot publiskā finansējuma pieejamību viena valodas prasmes līmeņa apguvei līdz vienai reizei katram valodas apguvējam. Ņemot vērā minēto, Kultūras ministrija sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju kā par valsts valodas politiku atbildīgo ministriju izvērtēs minētā principa piemērošanu šajā konkursā, tostarp situācijās, kad persona iepriekš ir uzsākusi publiski finansētas latviešu valodas mācības, bet tās nav pabeigusi. Izvērtējumā tiks ņemta vērā nepieciešamība novērst dubultā finansējuma risku, kā arī nodrošināt vienotu pieeju atkārtotai dalībai mācībās un iepriekš apmeklēto mācību stundu uzskaitei. Kultūras ministrija apņemas līdz līgumu noslēgšanai ar apstiprinātajiem projektu iesniedzējiem sagatavot skaidrojumu par piemērojamo kārtību, tostarp nosacījumiem atkārtotai dalībai mācībās un iepriekš apmeklēto stundu ņemšanai vērā, un informēt par to visus apstiprinātos projektu iesniedzējus, nodrošinot vienotu pieeju projektu īstenošanā.	
14.	Vai, piesakoties uz A2 mācībām, jābūt nokārtotai VVPP A1 līmenī? Vai valsts valodas prasmes apliecība nebūs noteicošā? Bet gan diagnostikas testi?	Nolikuma 15.8.4. punkts nosaka, ka, ja mērķa grupas pārstāvim, kuram pirms dalības uzsākšanas projektā ir izsniegta valsts valodas prasmes apliecība, kas apliecina valsts valodas prasmi konkrētā līmenī, tas mācības var uzsākt tikai nākamajā valsts valodas prasmes līmenī, atkārtoti apgūt to pašu valsts valodas prasmes līmeni nevar. Savukārt, ja šādas apliecības nav, tad jārīkojas atbilstoši nolikuma 15.7. punktam, kas nosaka, ka jānodrošina mērķa grupas sākotnējo latviešu valodas zināšanu novērtējumu, veicot diagnosticējošu latviešu valodas prasmes pārbaudi piecos valodas prasmes līmeņos A1, A2, B1, B2 vai C1, lai veiktu grupu komplektāciju atbilstoši novērtējuma rezultātiem un mērķtiecīgi organizētu mācību procesu.	PMIF 2021.–2027. gada plānošanas perioda aktivitātes "13.2. Trešo valstu pilsoņu iekļaušana vietējā sabiedrībā, veicinot latviešu valodas lietošanas un apguves iespējas" atklāta projektu iesniegumu atlases "Latviešu valodas kursi (2. posms)" konkursa **nolikuma 15.8.4. punkts** un **nolikuma 15.7. punkts**

15.	Uz kādu e-pastu varam sūtīt jautājumus?	Projekta iesnieguma iesniedzējam ir tiesības uzdot jautājumus, nosūtot tos uz deleģētās iestādes elektroniskā pasta adresi PMIF@km.gov.lv ne vēlāk kā trīs darba dienas pirms projekta iesniegumu iesniegšanas termiņa beigām, elektroniskā pasta vēstules zonā "Temats" norādot "Par PMIF projektu iesniegumu atklātas atlases konkursu".	Atklātas atlases konkursi | Kultūras ministrija