






# Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodas apguvei - Pašnovērtējuma tabula

	A1 Pamatlīmenis	A2 Pamatlīmenis	B1 Vidējais līmenis	B2 Vidējais līmenis	C1 Augstākais līmenis	C2 Augstākais līmenis
 Klausīšanās	Es saprotu pazīstamus vārdus un dažas ļoti vienkāršas frāzes, kad lēni un skaidri runā par mani, manu ģimeni un tuvāko apkārti.	Es saprotu atsevišķas frāzes un biežāk lietotos vārdus izteikumos, man ir saistoša ar mani piemēram, vienkārša informācija par sevi un ģimeni, iepirkšanos, dzīvesvietu, darbu). Es varu uzvert galveno domu īsos, vienkāršos un skaidri izrunātos paziņojumos, studinājumos.	Es varu izlasīt ļoti īsus un vienkāršus tekstus. Es varu sameklēt konkrētu informāciju vienkāršos, ar ikdienas dzīvi saistītos tekstos, studinājumos, reklamizdevumos, dienkartēs, sa- rakstos. Es varu saprast īsas un vienkāršas privātās vēstules.	Es saprotu lekturu saturu skaidrā un literārā pieredzē runā par pazīstamām tē- mām, ar kurām es saskaros darbā, skolā, brīvajā laikā utt. Es saprotu radio un televīzijas raidījumu saturu tad, kad samērā lēni un skaidri runā par aktuāliem notikumiem vai tēmatiem, kuri mani interesē personīgi vai profesionāli.	Es varu izlasīt pārskatus un rakstus par aktuāliem problemām, kuros autors pauz noteiktu attieksmi vai viedokli. Es varu saprast mūsdienu prozas darbus, uz manu darbības jomu.	Es bez grūtībām varu izlasīt dažāda tipa, uzbūves vai valodas ziņā sarežģītus tekstus: rokasgrāmatas, speciālos rakstus, literāros darbus.
 Lasīšana	Es saprotu pazīstamus vārdus un nosaukumus, kā arī ļoti vienkāršus teikumus, piemēram, paziņojumus, plakātos, katalogos.	Es varu izlasīt ļoti īsus un vienkāršus tekstus. Es varu sameklēt konkrētu informāciju vienkāršos, ar ikdienas dzīvi saistītos tekstos, studinājumos, reklamizdevumos, dienkartēs, sa- rakstos. Es varu saprast īsas un vienkāršas privātās vēstules.	Es spēju ārzemju ceļojuma laikā sazināties situācijās, kur nepieciešams runāt. Es varu bez iepriekšējas sagatavošanās iesaisīties sarunā par man zināmiem vai mani interesējošiem, kā arī ar ikdienas dzīvi saistītiem tēmatiem (piemēram, "ģimene", "valās- prieks", "darbs", "ceļošana", "jaunākie notikumi").	Es varu diezgan brīvi un bez sagatavošanās sazināties ar dzimtās valodas runātājiem. Es varu aktīvi piedalīties diskusijās par man zināmām problēmām, pamatojot un aizstādot savu viedokli.	Es varu veikt un brīvi izteikties, piemērotus vārdus un izteicienus īpaši nemeklējot. Es protu prasīgi lietot valodu gan ikdienas situācijās, gan darba vajadzībām. Es protu precīzi formulēt savas domas un uzskatus un prasīgi uzturēt sarunu.	Es varu bez grūtībām piedalīties jebkurā sarunā vai diskusijā, ļoti pārziņu idiomātiskos izteicienus un sarunvalodas vārdus. Es varu runāt pilnīgi brīvi un precīzi izteikt nozīmes smalkākās nianšes. Ja valodas lietojumā man rodas grūtības, es protu tik veikli pārveidot sacīto, ka citi to nemana.
 Dialogs	Es varu vienkāršā veidā sazināties, ja sarunu biedrs teikto var lēnām atkārtot vai pateikt citiem vārdiem un palīdz man formulēt to, ko es cenšos pasācīt. Es varu uzdot vienkāršus jautājumus un atbildēt uz tiem sarunā par man ļoti labi zināmām tēmām.	Es varu sazināties parastās ikdienišķās situācijās, kur notiek vienkārša informācijas apmaiņa par man zināmiem tēmatiem vai dar- bībām. Es varu iesaisīties ļoti īsā sarunā par sadzīviskiem jautāju- miem, tomēr mana valodas prasme ir nepietiekama, lai paistāvīgi veidotu dialogu.	Es varu veidot un saistīt kopā izteikumus, lai pastāstītu par pieredzēto un dažādiem notikumiem, saviem sapņiem, cerībām un vēlmēm. Es varu īsi pamātot un paskaidrot savus uzskatus un nodomus. Es varu pasīstīt stāstu, iz- klāstīt grāmatas vai filmas saturu un izteikt par to savu attieksmi.	Es varu skaidri un vispusīgu dažādu tēmu izklāstu, kas ietilpst manā interešu lokā. Es varu pamatot savus uzskatus par kādu siridīgu jautājumu, izvērtējot atšķirīgos viedokļus.	Es varu pilnīgi brīvi, skaidri un argumentēti, konkrētai situācijai atbilstošā veidā sniegt kādas tēmas izklāstu. Es protu veidot savu stāstījumu tā, lai klausītājam būtu vieglāk uzvert un iegaumēt nozīmīgākos jautājumus.	Es varu pilnīgi brīvi, skaidri un argumentēti, konkrētai situācijai atbilstošā veidā sniegt kādas tēmas izklāstu. Es protu veidot savu stāstījumu tā, lai klausītājam būtu vieglāk uzvert un iegaumēt nozīmīgākos jautājumus.
 Monologs	Es varu vienkāršos teikumus pasīstīt par savu dzīvesvietu un cilvēkiem, kurus pazīstu.	Es varu vienkāršos teikumus pasīstīt par savu ģimeni un citiem cilvēkiem, dzīves apstākļiem, savu izglītību un pašrežējo vai iepriekšējo darbu.	Es varu veidot un saistīt kopā izteikumus, lai pastāstītu par pieredzēto un dažādiem notikumiem, saviem sapņiem, cerībām un vēlmēm. Es varu īsi pamātot un paskaidrot savus uzskatus un nodomus. Es varu pasīstīt stāstu, iz- klāstīt grāmatas vai filmas saturu un izteikt par to savu attieksmi.	Es varu skaidri un loģiski uzrakstīt savas domas, izteikt savu viedokli. Es varu uzrakstīt vēstuli, eseju vai ziņojumu par sarežģītiem jautājumiem, izņemot to, ko es uzskatu par nozīmīgu un svarīgu. Es protu rakstīt konkrētām lasītājam piemērotā stīlā.	Es varu uzrakstīt skaidru, loģisku tekstu atbilstošā stīlā. Es varu uzrakstīt sarežģītas vēstules, referātus vai rakstus tā, lai lasītājam būtu viegli pamanīt un atcerēties svarīgākās vietas. Es varu uzrakstīt pārskatus un recenzijas gan par literāriem, gan speciālās literatūras darbiem.	Es varu uzrakstīt skaidru, loģisku tekstu atbilstošā stīlā. Es varu uzrakstīt sarežģītas vēstules, referātus vai rakstus tā, lai lasītājam būtu viegli pamanīt un atcerēties svarīgākās vietas. Es varu uzrakstīt pārskatus un recenzijas gan par literāriem, gan speciālās literatūras darbiem.
 Rakstīšana	Es protu uzrakstīt īsus, vienkāršu tekstu, piemēram, nosūtīt apsvēkuma pasīkari. Es protu aizpildīt veidlapas ar personas datiem, piemēram, ierakstīt savu vārdu, pilsonību un adresi viesnī- cas reģistrācijas lapā.	Es varu uzrakstīt īsas zīmītes un vienkāršus paziņojumus. Es protu uzrakstīt ļoti vienkāršus vēstuli, piemēram, izsakot kādam pateicību.	Es varu uzrakstīt skaidru, detalizētu tekstu par dažādiem jautājumiem, kas skar manu interešu loku. Es varu uzrakstīt eseju vai ziņojumu, dot rak- stisku informāciju, kā arī argumentēt vienu vai otru viedokli. Es protu uzrak- stīt vēstules, izceļot man nozīmīgākos notikumus un iespaidus.	Es varu uzrakstīt skaidru, loģisku tekstu par dažādiem jautājumiem, kas skar manu interešu loku. Es varu uzrakstīt eseju vai ziņojumu, dot rak- stisku informāciju, kā arī argumentēt vienu vai otru viedokli. Es protu uzrak- stīt vēstules, izceļot man nozīmīgākos notikumus un iespaidus.	Es varu uzrakstīt skaidru, loģisku tekstu atbilstošā stīlā. Es varu uzrakstīt sarežģītas vēstules, referātus vai rakstus tā, lai lasītājam būtu viegli pamanīt un atcerēties svarīgākās vietas. Es varu uzrakstīt pārskatus un recenzijas gan par literāriem, gan speciālās literatūras darbiem.	Es varu uzrakstīt skaidru, loģisku tekstu atbilstošā stīlā. Es varu uzrakstīt sarežģītas vēstules, referātus vai rakstus tā, lai lasītājam būtu viegli pamanīt un atcerēties svarīgākās vietas. Es varu uzrakstīt pārskatus un recenzijas gan par literāriem, gan speciālās literatūras darbiem.

Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodas apguvei (CEFR) © Eiropas Padome